

Số: /BC-THVTS
V/v chuẩn bị nội dung, tài liệu
trình Kỳ họp thứ 3 (kỳ họp
thường lệ giữa năm 2026)
HĐND xã khóa XV, nhiệm kỳ
2026-2031.

Ngọk Tụ, ngày tháng 6 năm 2026

Kính gửi: Phòng Kinh tế xã Ngọk Tụ.

Thực hiện công văn số 622/UBND-VP ngày 08 tháng 6 năm 2026 của UBND xã Ngọk Tụ, V/v chuẩn bị nội dung, tài liệu trình Kỳ họp thứ 3 (kỳ họp thường lệ giữa năm 2026) HĐND xã khóa XV, nhiệm kỳ 2026-2031.

Trường Tiểu học Võ Thị Sáu báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ 06 tháng đầu năm 2026 thuộc lĩnh vực giáo dục và phương hướng, nhiệm vụ 06 tháng cuối năm 2026 cụ thể như sau:

I. Tình hình thực hiện nhiệm vụ 06 tháng đầu năm 2026

1. Đội ngũ CBQL, GV, NV của nhà trường.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường: 40 đồng chí; Nữ: 35; tỉ lệ: 87,5%; Dân tộc: 11; nữ dân tộc: 10; Đảng viên: 18.

* Trong đó:

+ BGH: 02 Đ/c, Nữ: 02;

+ Nhân viên: 02; Nữ: 02;

+ 1 TPT

+ GV trực tiếp giảng dạy: 35; tỉ lệ: 1,4 GV/lớp

Trình độ đào tạo Đại học: 39 Đ/c. Trên đại học: 01.

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

Năm học 2025-2026 toàn trường có 25 lớp với tổng số: 623 học sinh, bình quân học sinh/lớp: 24,88 em/lớp, học tại 4 điểm trường, trong đó: Nữ: 294 em; Dân tộc: 620 em; Nữ dân tộc: 293 em; Học sinh khuyết tật: 5 em, HS khuyết tật được hưởng chế độ 3 em;

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ 06 tháng đầu năm 2026

3.1. Công tác tư tưởng, chính trị

- Tập thể CBGV-NV đều chấp hành tốt theo chủ trương đường lối chính sách của Đảng pháp luật của Nhà nước. Hưởng ứng tham gia đầy đủ, tích cực các mô hình, phong trào do địa phương, ngành, trường tổ chức.

- Tập thể nhà trường luôn đoàn kết thống nhất và nêu cao tinh thần trách nhiệm, phân đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ mọi nhiệm vụ.

3.2. Kết quả trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục

*** Công tác giáo dục và dạy học**

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả tiết học.

Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh được thực hiện theo đúng quy định. Nhà trường tổ chức kiểm tra định kỳ, đánh giá kết quả học tập của học sinh một cách khách quan, công bằng.

Tỷ lệ duy trì sĩ số học sinh đạt 100%, học sinh đi học chuyên cần, nền nếp học tập được duy trì ổn định đạt 98%

Nhà trường đã tổ chức các tiết dự giờ, thao giảng, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

*** Công tác bồi dưỡng học sinh**

Nhà trường tổ chức phụ đạo học sinh còn hạn chế trong học tập nhằm giúp các em củng cố kiến thức, nâng cao chất lượng học tập.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng chú trọng bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, khuyến khích các em tham gia các hoạt động học tập và phong trào do cấp trên tổ chức.

Đã bàn giao học sinh về địa phương theo quy định của cấp trên 623/623 em

*** Công tác đội ngũ**

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Giáo viên tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, khối định kỳ, đồng thời tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn do các cấp tổ chức.

Nhà trường đã cấp phép cho giáo viên toàn trường được nghỉ hè theo quy định.

*** Công tác quản lý**

Nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai hiện các nghị quyết, kết luận, chỉ đạo mới của Trung ương, Chính phủ, Bộ GDĐT và của tỉnh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đầy đủ, kịp thời. Đã xây dựng cụ thể hóa thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 57-NQ/TW

- Nhà trường đã tiến hành giám sát thường xuyên; nội quy, quy chế chuyên môn, giờ giấc làm việc,... kế hoạch bài dạy, dự giờ tư vấn chuyên môn.

Đã kiểm tra theo kế hoạch nội bộ; kiểm tra hoạt động sư phạm 12 giáo viên, Kiểm tra thực hiện việc phổ biến và giáo dục pháp luật; việc ban hành văn bản quản lý nội bộ; việc thực hiện quy định về Quy chế dân chủ cơ sở. Thực hiện quy chế chuyên môn, nề nếp dạy học: Thực hiện thời khóa biểu, đảm bảo giờ giấc dạy học, kiểm tra chấm bài, nhận xét, đánh giá học sinh, xét HS. Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục- Xóa mù chữ năm 2025...

Kết quả: Tất cả CBGV, NV đều chấp hành tốt theo nhiệm vụ phân công

- Nhà trường đã xây dựng được nền nếp, kỷ cương, dân chủ, bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Kết quả không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Xây dựng môi.

*** Công tác đoàn thể và phong trào**

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Đoàn thanh niên, Liên đội thiếu niên tiên phong hoạt động tích cực, góp phần thúc đẩy các phong trào thi đua trong nhà trường.

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, kỹ năng sống và tinh thần tập thể.

*** Công tác cơ sở vật chất – tài chính**

Nhà trường thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học. Công tác tài chính được thực hiện đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch.

- Chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục đối với vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và đối tượng chính sách xã hội;

+ Hỗ trợ chi phí học tập (Nghị định 81/2021/NĐ-CP), ngày 27/8/2021

Học kỳ II từ tháng 01-5/2026: 617 em x 5 tháng x 150.000đ/tháng = 462.750.000đ

+ Chế độ trẻ khuyết tật (Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT):

Học kỳ II từ tháng 01- 05/2026: 03 em x 5 tháng x 2.340.000đ/tháng x 80% = 28.080.000đ

*** Công tác tuyển sinh lớp 1, năm học 2026-2027**

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 29/KH-THVTS ngày 20/05/2026 về Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2026-2027;

- Quyết định số 41/QĐTS-THVTS ngày 25/05/2006 Về việc thành lập Hội đồng tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2026-2027.

3.3. Kết quả cụ thể như sau:

- Về giáo viên

+ Xếp loại viên chức quý I/2026: (đánh giá xếp loại 39 đ/c, 01 đ/c nghỉ sinh)

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 8/39 đ/c, đạt tỉ lệ 20.5%

Hoàn thành tốt nhiệm vụ 31/39 đ/c, đạt tỉ lệ 79.5%

- Có 09 Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường

+ Xếp loại viên chức quý II/2026: (đánh giá xếp loại 39 đ/c, 01 đ/c nghỉ sinh)

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 8/39 đ/c, đạt tỉ lệ 20.5%

Hoàn thành tốt nhiệm vụ 31/39 đ/c, đạt tỉ lệ 79.5%

- Về học sinh

+ Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 617/623em đạt tỉ lệ 99%

+ Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học 105/106 em tỉ lệ 99,1%

+ Học sinh khen thưởng cuối năm 178/623 em đạt tỉ lệ 28,6%

+ Duy trì sĩ số: 623/623 em đạt tỷ lệ 100%

+ Tỷ lệ chuyên cần đạt tỷ lệ trên 98 %

+ Viết chữ đẹp cấp trường: 61 em; đạt giải 39 em đạt tỉ lệ: 63,9%

II. Phương hướng nhiệm vụ chủ yếu trong những tháng cuối năm 2026

1. Những nhiệm vụ trọng tâm

Nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học theo hướng dẫn của các cấp;

Thực hiện nhiệm vụ năm học theo Hướng dẫn của Bộ Giáo dục & Đào tạo, Sở GD&ĐT, UBND xã Ngọc Tú; Xây dựng cụ thể hóa và triển khai thực hiện tốt Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với thực tế đơn vị; Phấn đấu thực hiện đạt các chỉ tiêu tại Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT, ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch “Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030” nhằm đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra trong từng năm học và giai đoạn.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong nhà trường. chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương;

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực đội ngũ GV; Thực hiện nội dung dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục; thực hiện chung bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”, điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức; giáo dục kỹ năng sống; đổi mới đồng bộ phương pháp dạy, phương pháp học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, sử dụng (AI) trong giáo dục; tăng cường tiếp cận cơ hội giáo dục cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật; tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Duy trì dạy học cả ngày (8-9 buổi/tuần);

Tổ chức các hình thức để nâng cao chất lượng học tập của học sinh như: Thao giảng, chuyên đề trường, chuyên đề cụm, giao lưu chuyên môn, tổ chức các cuộc giao lưu về chuyên môn, ngoại khóa. Tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 27;

Duy trì phong trào thi đua 2 tốt " Dạy tốt- Học tốt" cả năm học. Tổ chức thi GV giỏi cấp trường;

Thường xuyên tổ chức các buổi ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, TDTT trong nhà trường, tạo sân chơi lành mạnh cho các em;

Tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào, hoạt động của xã của các cấp.

2. Giải pháp thực hiện

Ngay đầu năm học nhà trường tổ chức tuyên truyền đầy đủ các; Luật, Nghị quyết, Thông tư, Nghị định...về chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp đầy đủ, kịp thời đến toàn thể CB,ĐV,GV,NV toàn trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027 cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế; xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ đúng người, đúng việc phù hợp với năng lực của từng người.

Xây dựng kế hoạch dài hạn bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán của nhà trường để làm nòng cốt cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học như:

Tổ chức các chuyên đề về đổi mới PPDH; các hội thảo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh, đặc biệt là học sinh DTTS;

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo các chủ đề hàng tháng giúp giáo viên, học sinh nâng cao kiến thức về văn hóa, xã hội, lịch sử, ...

Tổ chức kiểm tra nội bộ trường học với các nội dung toàn diện và chuyên đề.

Tiến hành kiểm tra, kiểm định chất lượng học sinh định kì. Chỉ đạo công tác ra đề kiểm tra, coi thi, chấm thi, đánh giá xếp loại học sinh thật sự nghiêm túc.

Chuyên môn, BGH thường xuyên dự giờ, thăm lớp, kiểm tra nề nếp, chất lượng dạy học của từng GV để đánh giá năng lực chuyên môn của từng người và có kế hoạch tư vấn GV chuyên môn còn yếu.

Chú trọng chất lượng các cuộc thi: GV giỏi, HS giỏi, thi ĐDDH.

Đầu năm học, nhà trường tổ chức cho GV đăng kí chất lượng với nhà trường. Lấy chất lượng học sinh làm thước đo hiệu quả công việc của mỗi GV.

Tạo điều kiện cho GV tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ như: học Đại học tại chức, liên thông...

Liên tục phát động các phong trào thi đua tạo ra hành động cụ thể trên các lĩnh vực hoạt động như: hoạt động chuyên môn, văn nghệ, TDTT, hoạt động từ thiện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, ...

Kịp thời biểu dương cá nhân điển hình, nêu gương người tốt, việc tốt để động viên, khuyến khích và nhân rộng.

Chăm lo bảo vệ cơ sở vật chất, tài sản của nhà trường, tham mưu với các cấp lãnh đạo, các ngành chức năng hỗ trợ kinh phí xây mới phòng học điểm trường trung tâm, nâng cấp cơ sở nhà trường ngày một khang trang, sạch đẹp để giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và trường đạt chất lượng giáo dục.

III. Những khó khăn bất cập và đề xuất, kiến nghị

1. Tồn tại, hạn chế:

Điểm trường Đăk Pung còn thiếu phòng học, nhà trường còn sử dụng phòng chờ của GV để làm phòng học. Vì thế diện tích không đảm bảo cho học sinh học tập. Điểm trường Đăk Manh 2 mùa khô nước giếng không đủ để phục vụ sinh hoạt.

Việc duy trì tỉ lệ chuyên cần có một số thời điểm chưa cao, nhất là những lúc vào mùa vụ và các ngày giáp lễ, Tết.

Tổng số GV đứng lớp 35GV/25 lớp tỷ lệ 1,4. Tỷ lệ GV không đảm bảo dạy 32 tiết/tuần.

2. Nguyên nhân

Một số gia đình có hoàn cảnh kinh tế đặc biệt khó khăn, vào lúc ngày mùa học sinh phải phụ giúp bố, mẹ và chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con, em mình.

3. Đề xuất, kiến nghị

- Các cấp cần xem xét đầu tư thêm cơ sở vật chất cho nhà trường (xây thêm phòng học ở điểm trường Đăk Pung), sửa chữa các dãy phòng học điểm trường Đăk Manh 2 đảm bảo đủ điều kiện cho công tác dạy và học.

- Biên chế thêm giáo viên đúng theo quy định của trường tiểu học, bổ sung giáo viên tiếng Anh để trường tổ chức dạy môn tiếng Anh cho học sinh khối 3, 4 và 5 theo Chương trình GDPT 2018.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ 06 tháng đầu năm 2026 và phương hướng nhiệm vụ chủ yếu trong 06 tháng còn lại năm 2026 của trường Tiểu học Võ Thị Sáu./.

Nơi nhận:

- Như trên (b/cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Thị Vân